

# **Bioloģijas skolotāju tālākizglītības programma: skolotāja profesionālās meistarības pilnveidei**

**Rita Birziņa**

Latvijas Universitāte

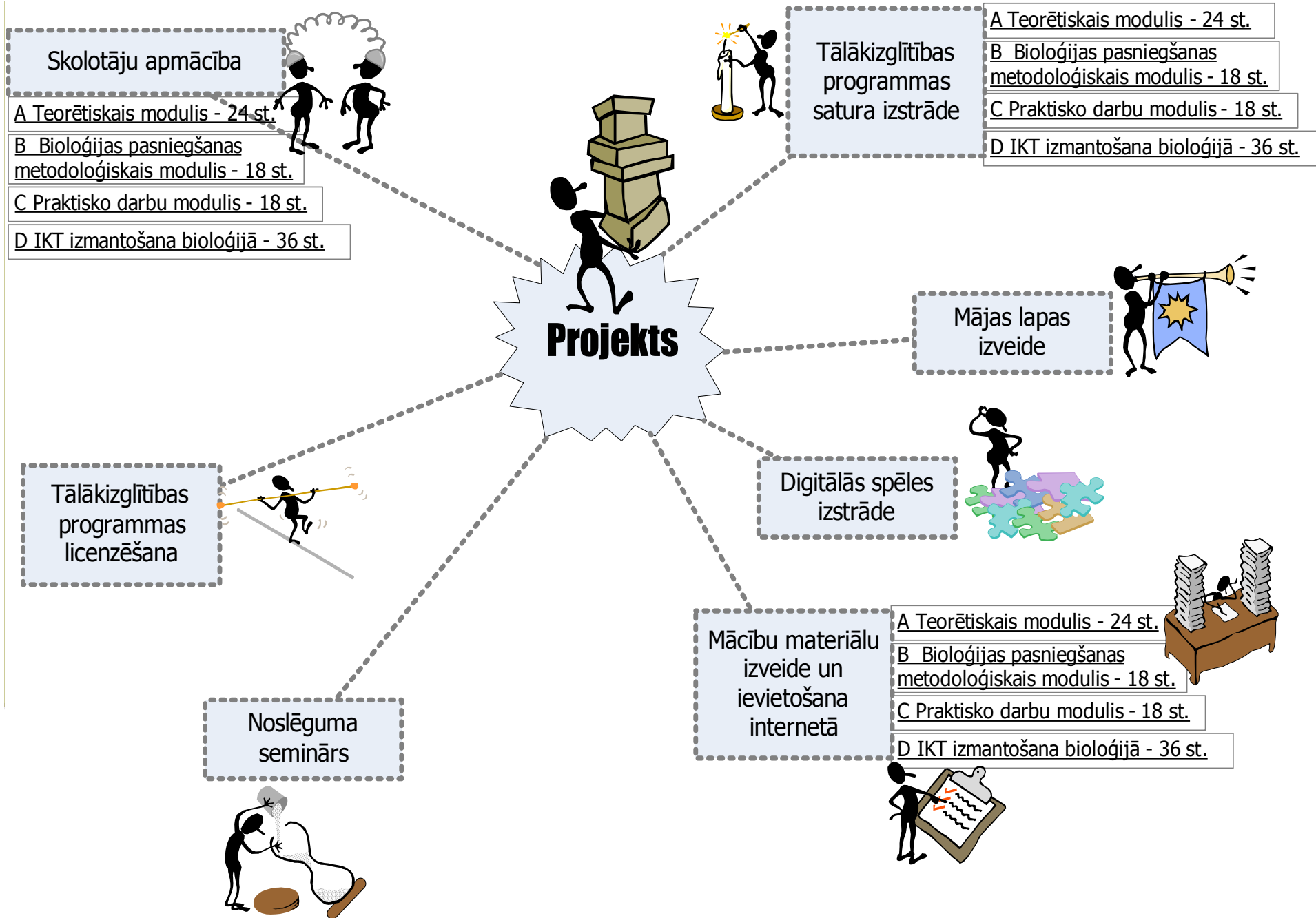
LU 66. zinātniskā konference

Bioloģijas didaktika

2008. gada 4. februārī



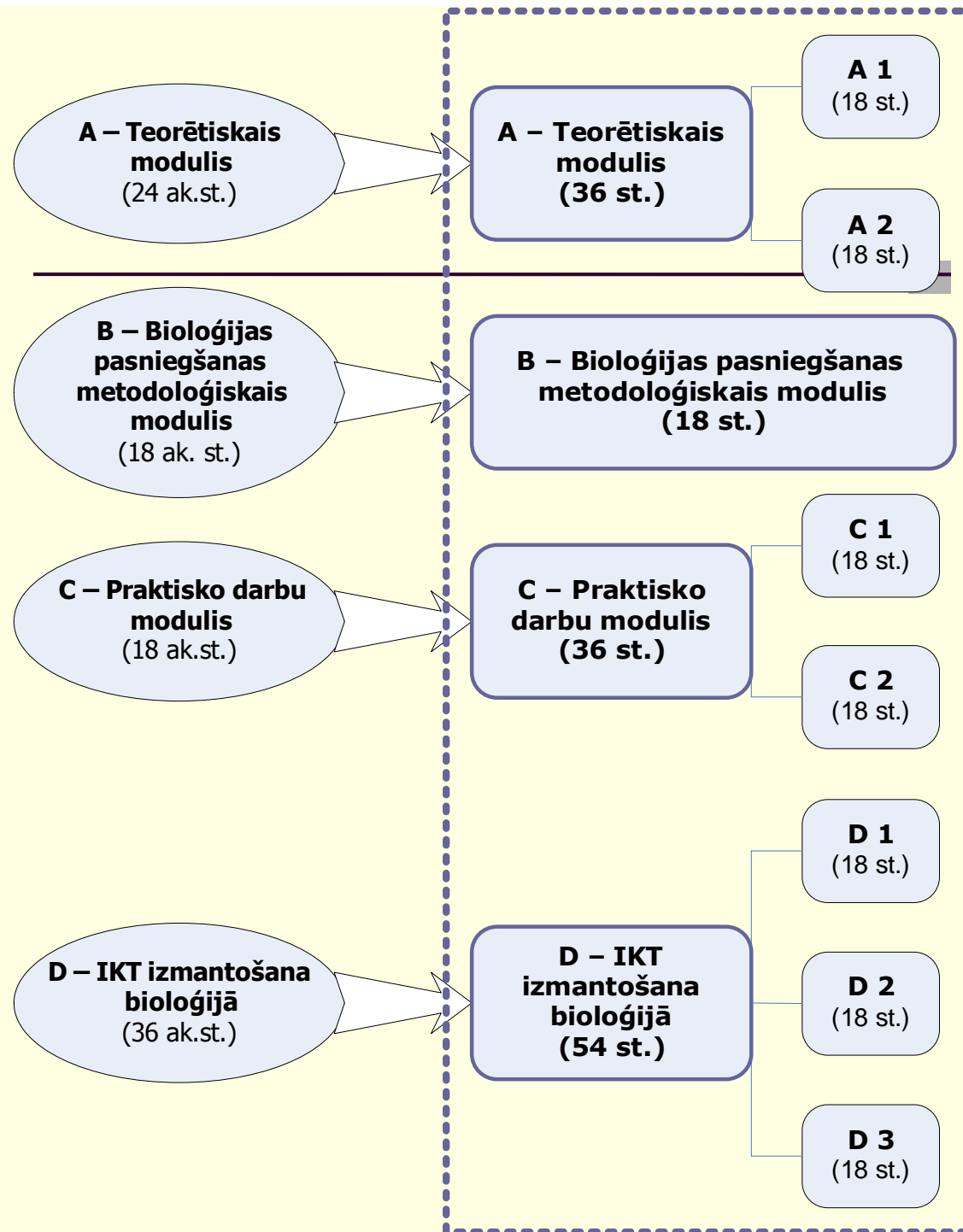
ESF projekts "Tālākizglītības programmas "Bioloģijas skolotāja profesionālā pilnveide"  
izstrāde un aprobācija" (2007.) (Nr. 2006/0226/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0021/0063)



# Projekta mērķis

---

Izveidot bioloģijas skolotāju tālākizglītības programmu, kuras mērķis ir veicināt bioloģijas skolotāju **profesionālo pilnveidi**, sekmējot mūsdienīgu zināšanu, kvalifikācijas un prasmju apgūšanu, piedāvājot iespēju katram skolotājam brīvi izvēlēties savām vajadzībām un interesēm atbilstošu tēmu apguvi



# Kāpēc skolotājs apmeklē kursus?

**Ārējie stimuli**  
**10%**



Administrācija lika,  
vajadzīga apliecība

**Iekšējie motīvi**  
**50%**



Profesionālā attīstība – savai  
izaugsmei

**Darba vajadzības**  
**10%**



Jaunākās aktualitātes, jaunu  
metožu un tehnoloģiju apguve

**Pielietojums**  
**5%**



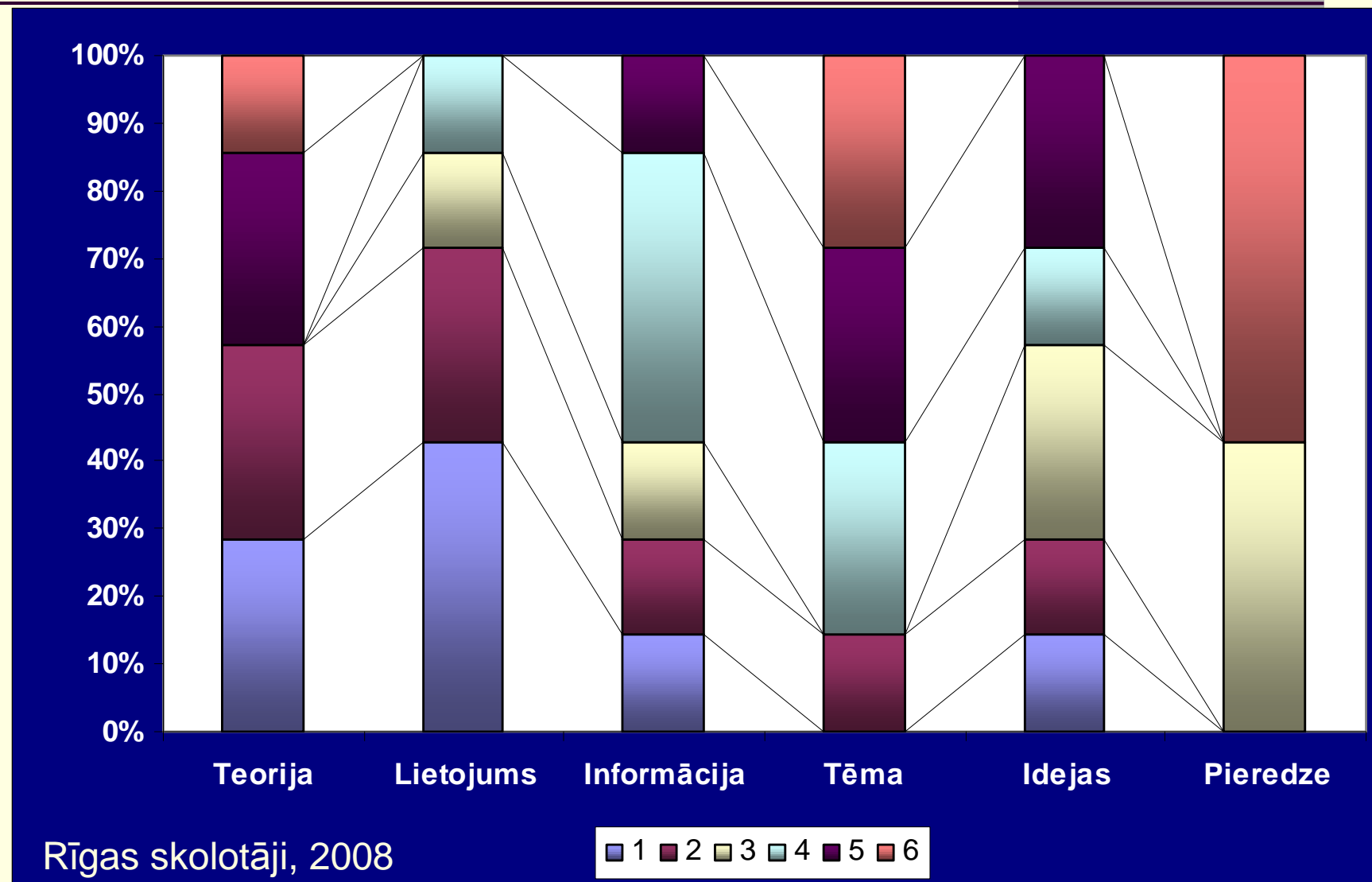
Praktiska apgūtā izmantošana

**Saziņa**  
**25%**

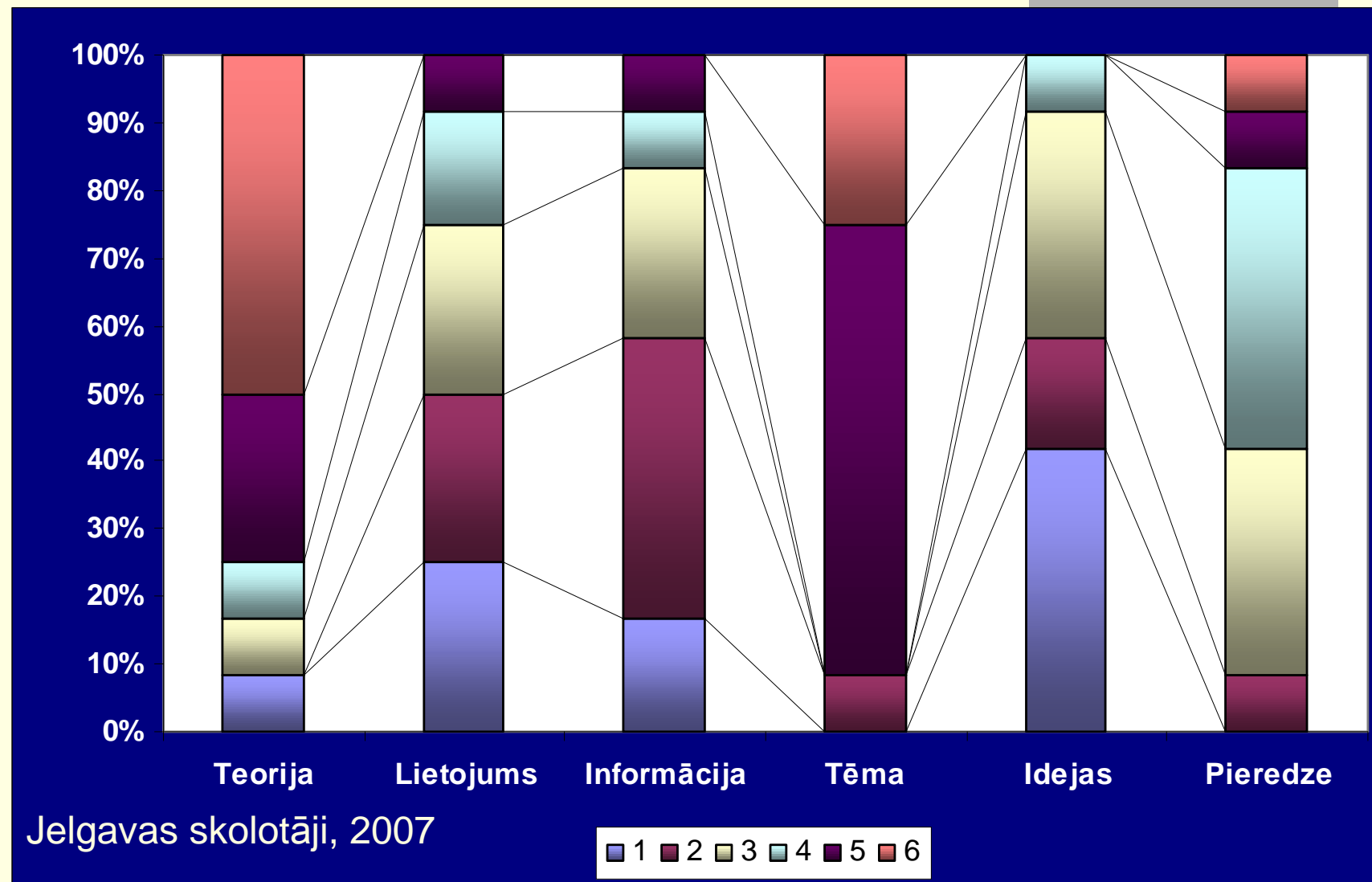


Pieredzes apmaiņa (sava,  
citu skolotāju un pasniedzēja)

# Kas ir svarīgākais kursu saturā?



# Kas ir svarīgākais kursu saturā?



# Ko skolotājs grib iegūt no kursiem?

**Ārējie stimuli**  
**0%**



**Iekšējie stimuli**  
**35%**



Pašapziņas, profesionalitātes  
attīstība ilgtermiņā

**Darba vajadzības**  
**47%**



Jaunākās, mūsdienīgākās  
aktualitātes ieviešana darbā  
IKT izmantošana

**Pielietojums**  
**12%**



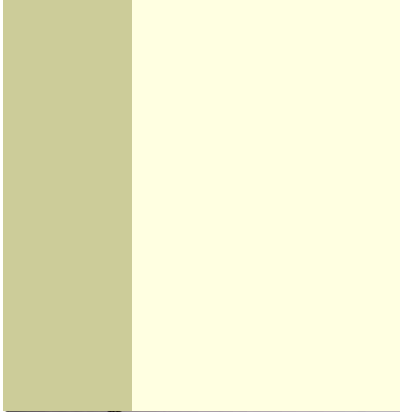
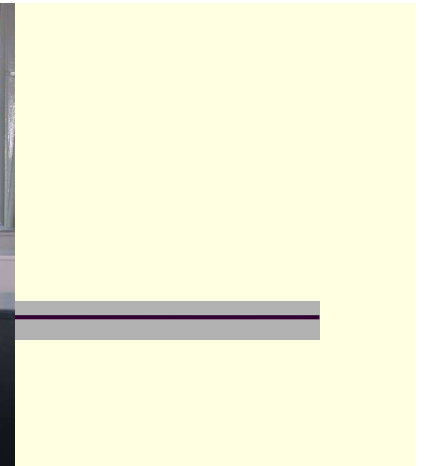
Praktiski izmantot  
iegūto informāciju  
savās stundās

**Saziņa**  
**6%**



Interesanti pavadīts laiks  
un pacilāts garastāvoklis





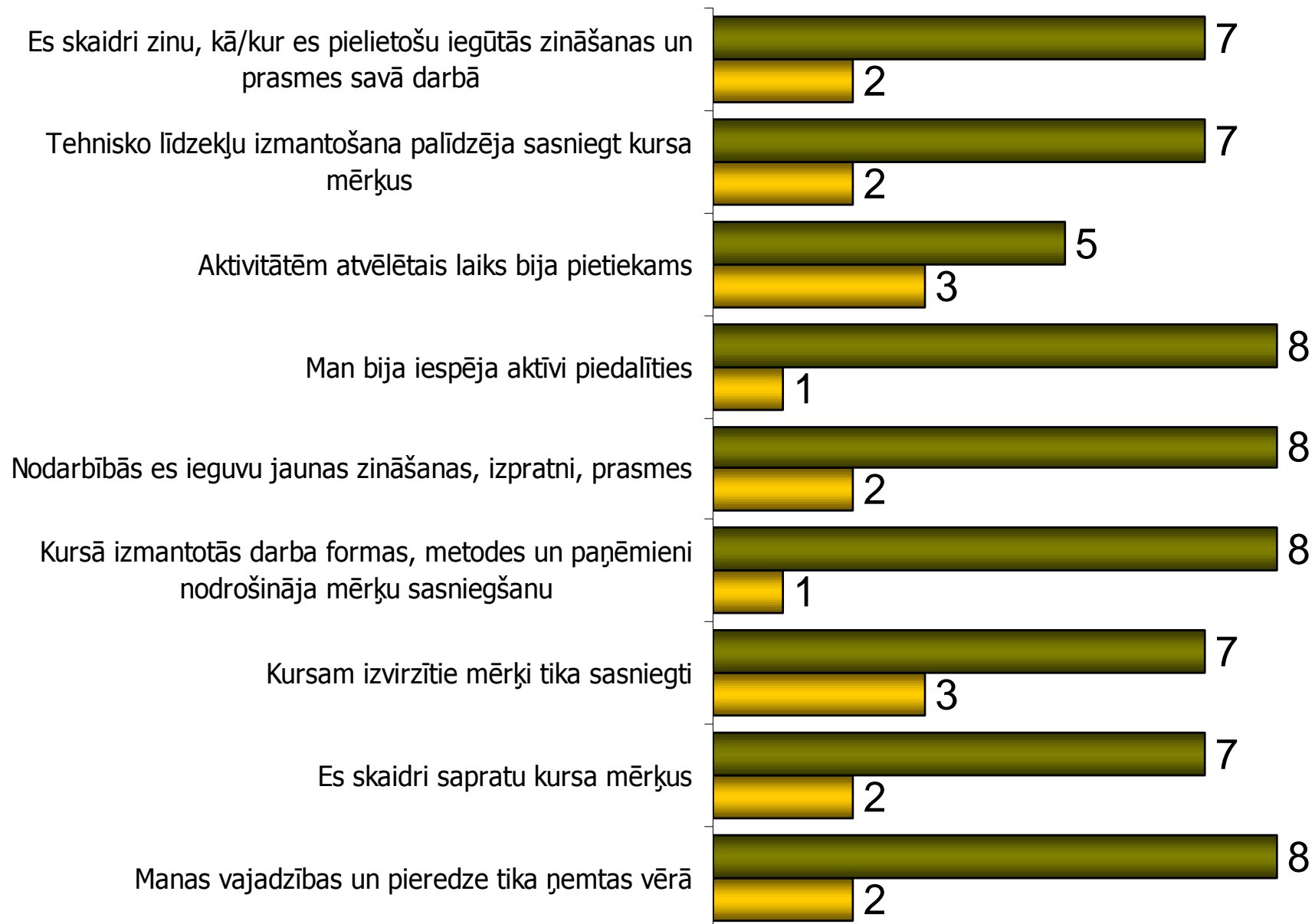
# Skolotāja atziņas

---

- Ārpusklases nodarbības. Ekskursiju metodika. Nodarbības dabā - īpaši. Mācību ekskursijas laikā apgūtā informācija par sugu daudzveidību ekosistēmās.
- Jauns skatījums uz lietām, jaunas idejas, sevišķi ekskursija dabā. Jauka atmosfēra - katra tikšanās kā svētki. Tikšanās ar BF mācībspēkiem.
- Mikrobioloģija izrādās var būt tik interesanta!
- Vislielākā nozīme būs iegūtajām prasmēm praktiskās nodarbībās laboratorijā.
- Viss kopumā bija vērtīgs un aktuāls. Ļoti noderīga bija visa programma, jo parastiursos mācāmies skolēniem, bet šoreiz ļoti daudz guvu sev. Paldies! Ar lielu prieku piedalījos šajā programmā, labprāt turpinātu vēl.
- Ļoti noderīga bija IKT praktiskā daļa.

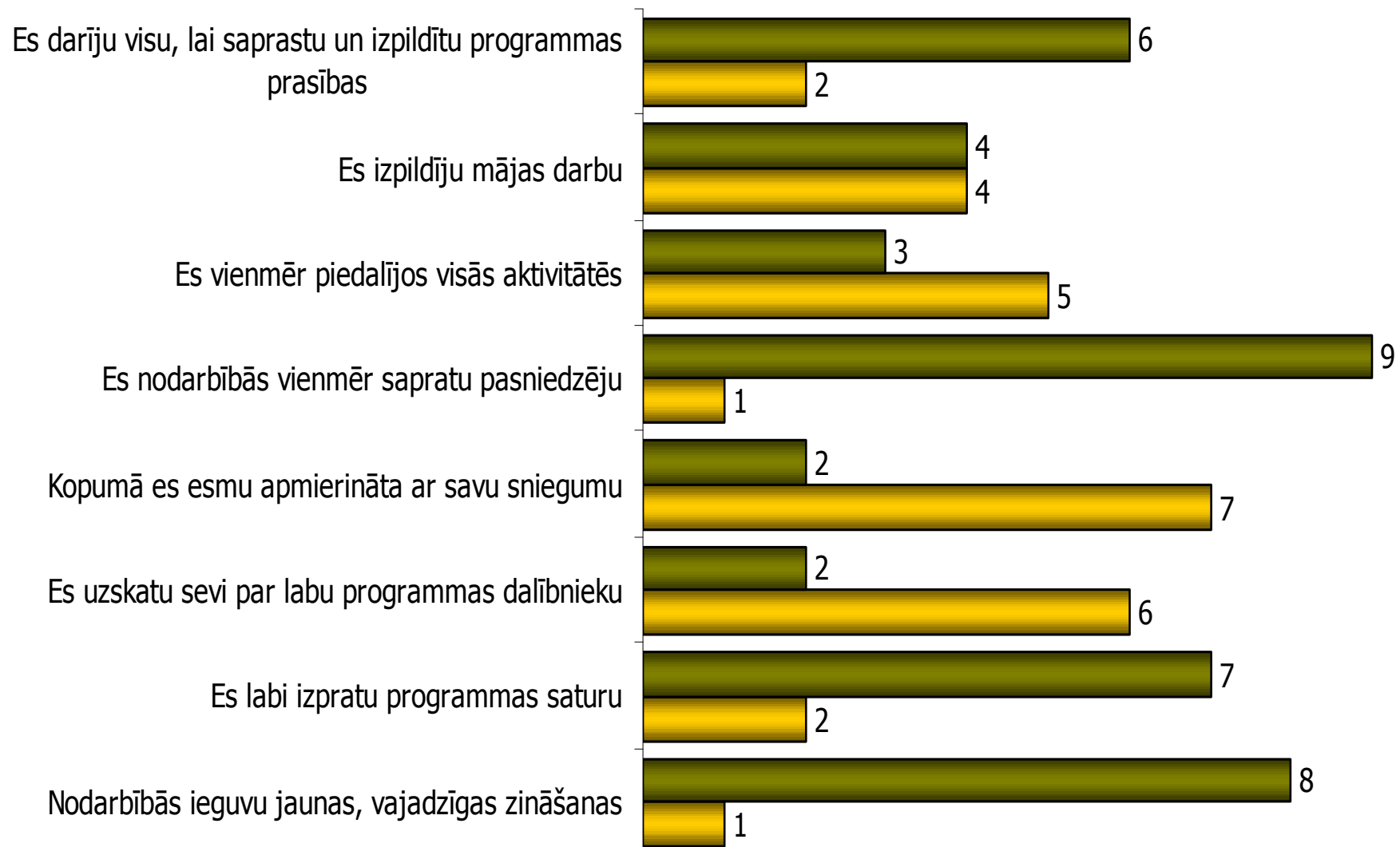
# Programmas novērtējums

Novērtējums



# Dalībnieka pašnovērtējums

Novērtējums



# Secinājums

---

Lai ieinteresētu skolēnu apgūt bioloģiju, skolotājam ir jābūt sava mācību priekšmeta entuziastam. Pār tādu skolotāju var kļūt, ja viņam ir labas teorētiskās zināšanas, jo tikai tas, kas daudz zina var aicināt skolēnu sekot viņam (*Vade mecum*) un iemīlēt bioloģiju.

Ir izveidota un ar IZM saskaņota bioloģijas skolotāju tālākizglītības programma, kas vērsta uz skolotāja profesionālo pilnveidi (priekšmeta kompetences attīstību).

Taču nav skaidrs, vai izveidotā programma iekļaujas 2008. gada ISEC izveidoto prioritārajos tālākizglītības piedāvājumos (2. bloka temati vērsti uz izglītības jomas specifisko kompetenču pilnveidi. Pedagogam būs iespējams pilnveidot **zināšanas par aktualitātēm mācību priekšmeta saturā un metodikā, IT izmantošanas daudzveidību mācību procesā**).



# Paldies par uzmanību!

---

**Rita Birziņa**

Latvijas Universitāte

Bioloģijas fakultāte

Kronvalda bulv. 4

Rīga, LV-1010

[rita.birzina@lu.lv](mailto:rita.birzina@lu.lv)

