

Ķīmijas kā neprofilējoša kursa apguves process studentu un pedagogu vērtējumā

Asoc.prof. Dagnija Cēdere

Ievads

Augstākās izglītības ieguve ir vienlīdz studentu patstāvīgas mācīšanās, kā arī studentu un pasniedzēju sadarbības un savstarpējas sapratnes rezultāts.

Studentu vērtēšana ir viens no vissvarīgākajiem elementiem augstākajā izglītībā.

Vērtēšanas rezultātiem ir liela ietekme uz studentu turpmāko karjeru.

*Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai
Eiropas augstākās izglītības telpā.*

Plānotie bakalaura studiju rezultāti

1

Kognitīvās spējas un kompetences

2

Praktiskās prasmes

3

Vispārējās kompetences

Kīmijas kurss bioloģijas bakalaura programmā

Lekcijas (2)

Laboratorijas
darbi (2)

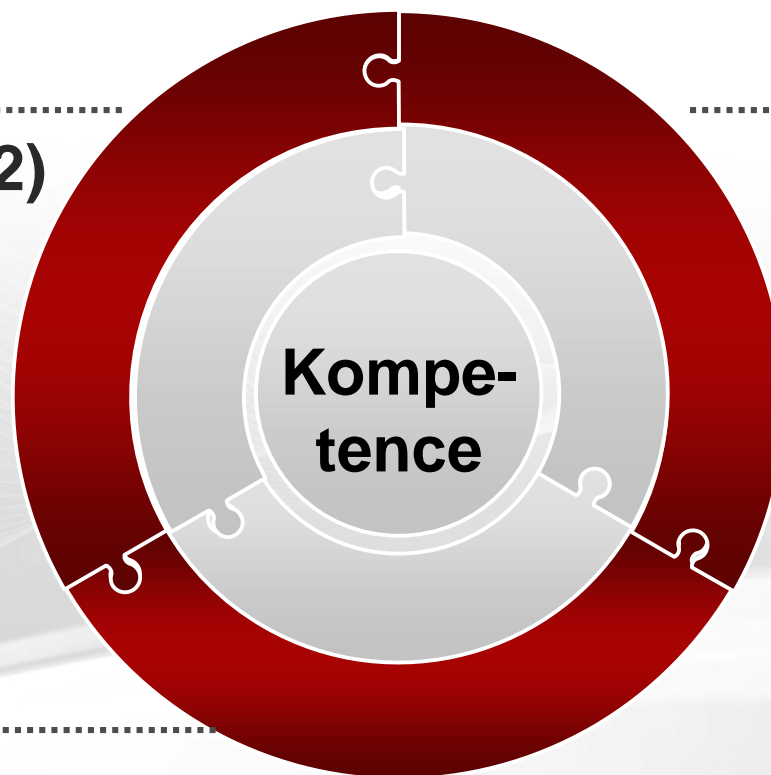
Kompe-
tence

30%

30%

Semināri (1)

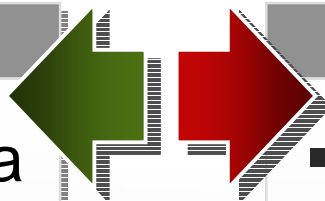
EKSĀMENS – 40%



Mācību rezultātu izvērtējums

Studentu aptauja

- Cik % lekciju apmeklēja
- Prasību līmenis
- Lekciju vērtējums
- Laboratorijas darbu vērtējums



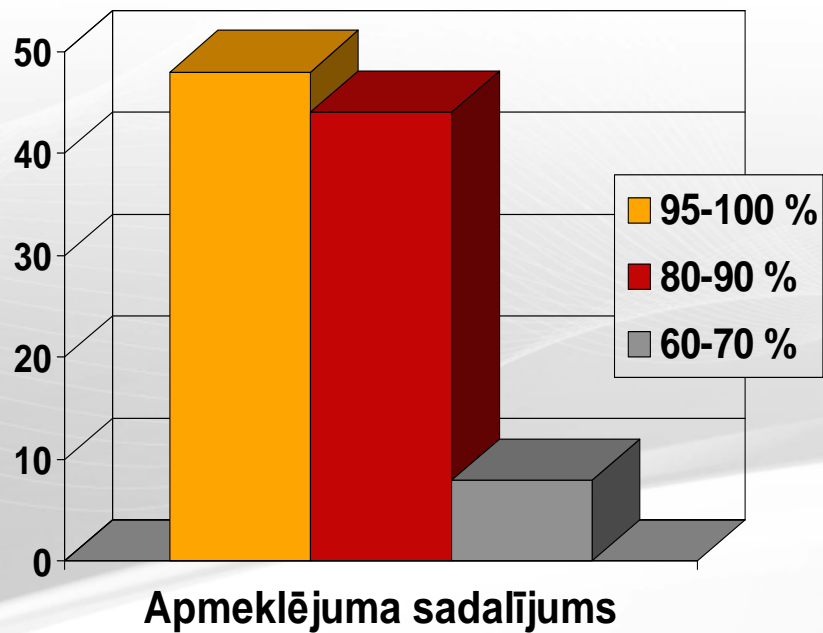
Vērtējumi (atzīmes)

- Pārbaudes darbi
- Laboratorijas darbi
- Eksāmens

Aptaujā piedalījās 61 students (94%)

Lekciju apmeklējums


(studentu skaits, %)



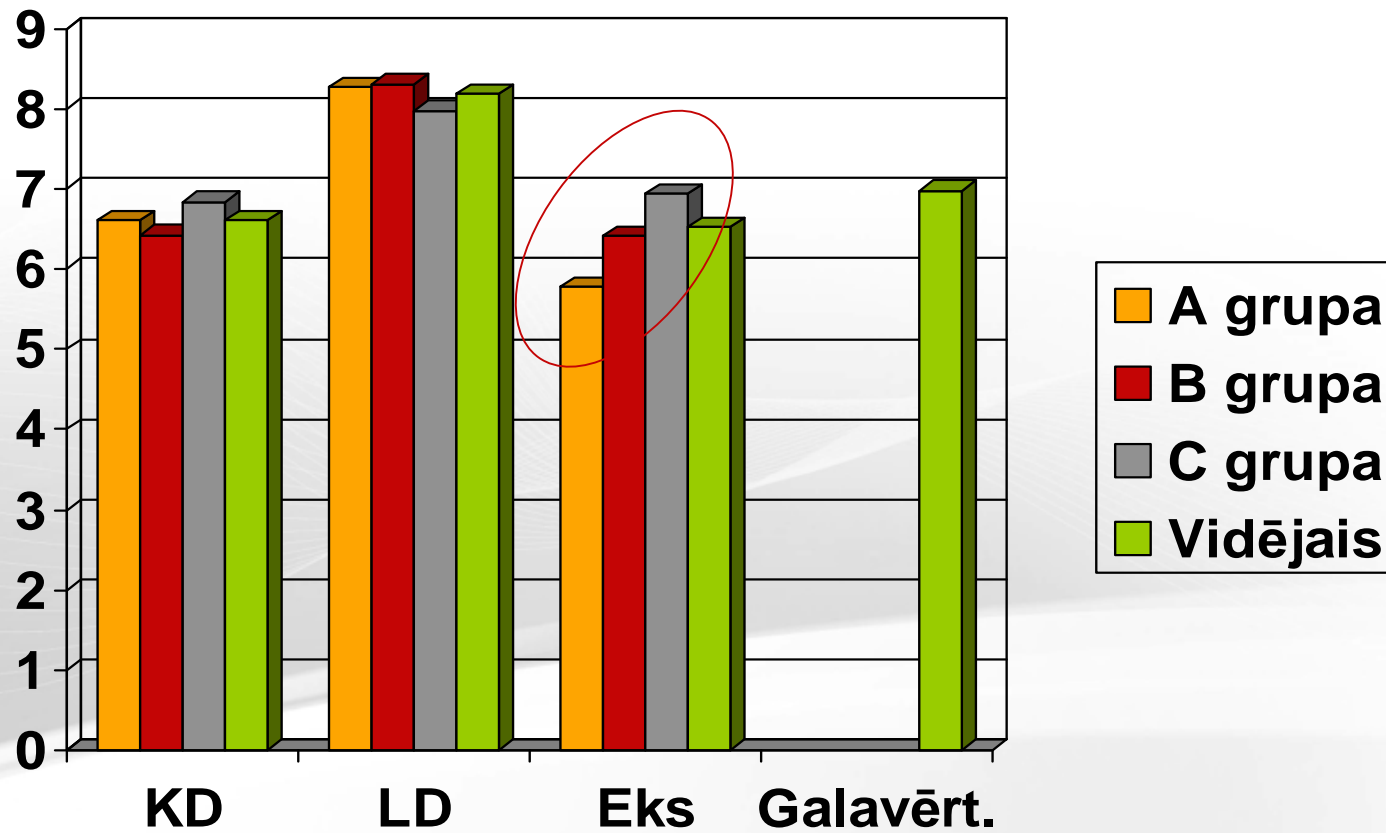
Prasību līmenis

- Pārāk augsts 28%
- Adegvāts 69%
- Pārāk zems 0%

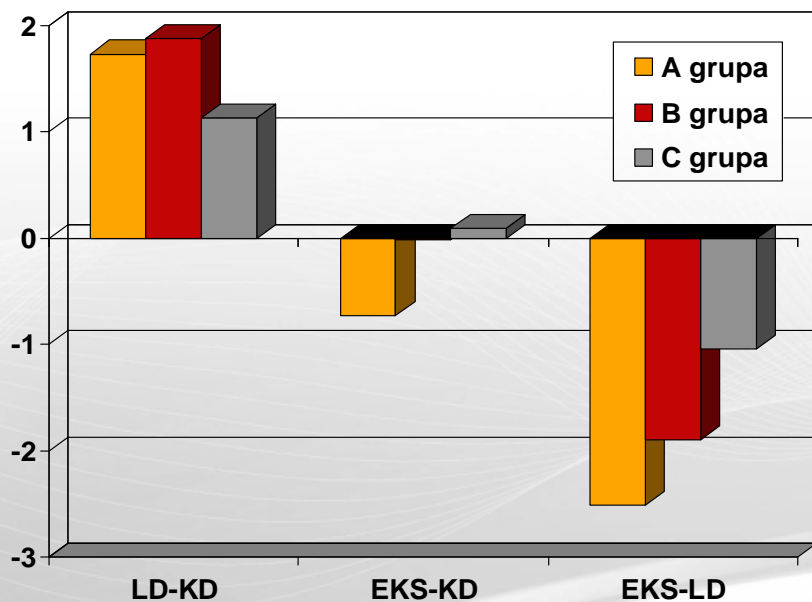
No studentu aptaujām ...

- Pasniedzēja laipna, vienmēr palīdz, ja kaut kas noiet greizi...
 - Laboratorijas darbos ir pieejama palīdzība no pasniedzēja, kas ļauj nopelnīt labāku vērtējumu...
 - Laboratorijas darbos pie katra pienāca un paskaidroja, tāpēc jau tur ir augstākas atzīmes.
 - Nesodīt par niecīgām kļūdām...
 - Pārāk stingri tika vadīts, ja kaut ko nesaprot, tad ir diezgan negatīva attieksme.
 - Vairāk tika vērtēts nekā paskaidrots un mācīts.
-
- 

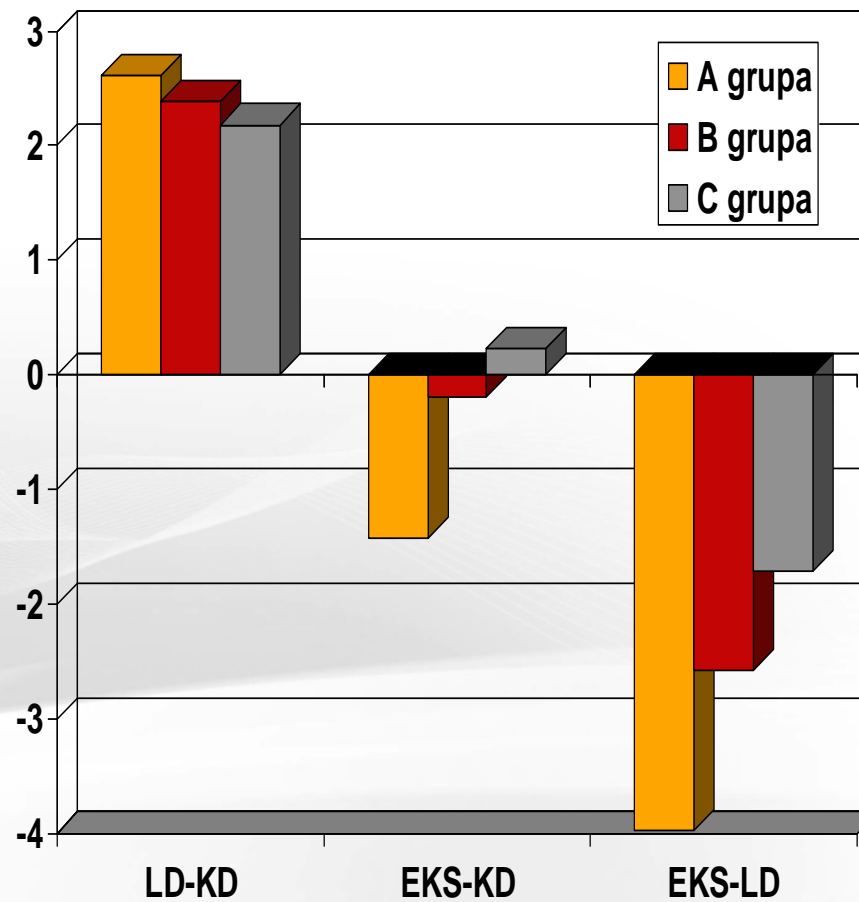
Vidējie vērtējumi



Vērtējumu starpības (ballēs)



Visi studenti



Studenti ar KD vērtējumu līdz 6 ballēm

Secinājumi

Apmierina



- Vērtēšanas sistēma atbilst sasniedzamajiem rezultātiem
- Studentiem kopumā ir nopietna attieksme pret ķīmiju
- Pasniedzēja personībai un kompetencei ir liela nozīme mācību rezultātu kvalitātē

Neapmierina



- Studentu adaptācijas problēmas augstskolas dzīvei
- Nepietiekamas patstāvīgas mācīšanās un pašorganizētas darbības prasmes
- Studentu praktisko prasmju vērtēšana ne vienmēr ir mērķtiecīgi orientēta uz galarezultātu

Paldies par uzmanību!

